

Табела - Обавезе у настави

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ МЕДИЦИНА
Назив предмета: Обавезе у настави прва година
Одговорни наставник/наставници: Наташа Милић, Ана Банко, Петар Булат
Статус предмета: обавезан
Број ЕСПБ: 4
Услов: нема
Циљ предмета: Обавезе у настави на првој години Интегрисаних академских студија медицине обухватају: Безбедност на раду и Примену информационих комуникационих технологија у медицини. У оквиру првог дела циљ предмета је упознавање студента са основама безбедности на раду у медицинским установама, са посебним освртом на безбедност у лабораторијским раду, како би се избегле повреде и друге незгоде током студија на Медицинском факултету. У другом делу циљ предмета је да студенти стекну одређене аспекте информатичке писмености кроз упознавање са савременим методама и техникама информационих и комуникационих технологије, потребен у процесу учења током студирања, као и њиховом примереном, одговорном и критичком коришћењу током студија и касније као будућих лекара у свом стручном раду.
Исход: Оспособљеност студената за безбедан рад и боравак у лабораторијама и клиникама Медицинског факултета у Београду. Овладавање знањима и вештинама употребе информационих и комуникационих технологија у процесу проналажења, чувања, креирања и коришћења електронских материјала за потребе учења, те употреби и вредновању информација и знања у медицинској пракси.
Садржај: Студенти ће се упознати са законским основама безбедности на раду, ергометријским аспектима рада у медицини, безбедности при раду са хемијским агенсима, безбедности при раду са биолошким агенсима и принципима добре лабораторијске праксе, здравствено осигурање у случају инцидента – права и могућности. У оквиру другог дела студенти ће се упознати са Електронским ресурсима Медицинског факултета (е-студент, Moodle, Kobson); Медицинске информације и претраживање медицинских информација; Алати информационих и комуникационих технологија у процесу учења у медицини, Организација, чување и размена електронских материјала за учење; Систем управљања учењем. Оцена и критеријуми квалитета интернет сајтова који се односе на здравље (релеватност аутора, тачност садржаја, комплетност садржаја, транспарентност, ажурност, интерактивност, дизајн). Претраживање библиографских и других база података (PubMed, Cochrane Library i dr.)
Број часова активне наставе: 60 Методе извођења наставе: Предавања и вежбе
Оцена (максимални број поена 100)